



## Ysgol Gymuned Llannerch y Medd.

### Hunan Arfarnu Addysg Grefyddol.

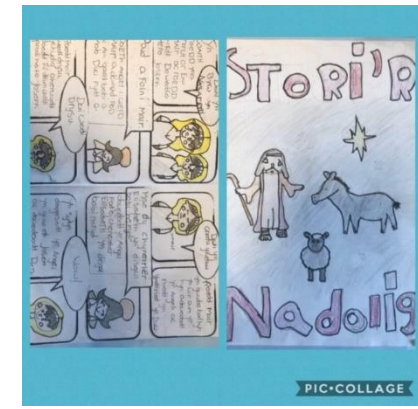
### Medi 2019.



#### Maes Arolygu 1: Safonau.

- Mae safonau Addysg Grefyddol ar draws yr ysgol yn foddhaol. Mae'r ysgol eisoes wedi adnabod hyn a bellach mae codi statws a safonau yn y pwnc yn un o flaenoriaethau ein CDY 2019-2020.
- Mae lle i gredu fod safonau Addysg Grefyddol yn y Cyfnod Sylfaen ychydig yn well na CA2 gan fod yr adran wedi bod hefo cyd –lynydd oedd yn addysgu'r pwnc yn wythnosol ac felly roedd Addysg Grefyddol yn cael ei amserlennu yn gadarn. Serch hyn, roedd diffyg amser yn effeithio ar ansawdd y gwaith oedd yn cael ei gyflawni.
- Bellach, mae gennym gyd lynnydd newydd yn y Cyfnod Sylfaen a CA2 ble mae'r pwnc yn cael ei amserlennu yn gadarn wythnosol gyda chynlluniau o flaen llaw yn cael eu paratoi.
- Mae disgyblion CS wedi cael cyfle i archwilio i'r grefydd Sikiaeth a Christnogaeth a disgyblion CA2 wedi archwilio i grefydd Bwdhaeth a Christnogaeth.
- Mae taith ddysgu o gwmpas yr ysgol yn dangos fod arddangosfeydd lliwgar a deniadol yn dangos tystiolaeth o

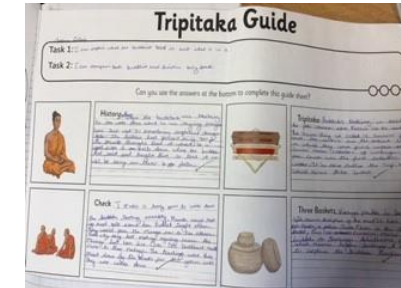
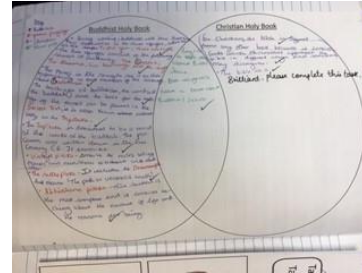
#### Tystiolaeth.



ddisgyblion yn astudio y grefydd Sikiaeth, Bwdhaeth a gweithgareddau sydd yn datblygu eu medrau meddwl, au creadigrwydd.

- Mae adroddiadau craffu ar lyfrau yn dangos fod disgyblion yn datblygu eu medrau ar draws y cwricwlwm wrth gyflawni gweithgareddau Addysg Grefyddol ond mae angen sicrhau fod hyn yn digwydd yn gyson ac ar draws yr ysgol.

**BARN :DA.**



**Materion Gweithredu:**

- **Sicrhau fod Addysg Grefyddol yn cael ei amserlennu yn gadarn wythnosol.**
- **Sicrhau fod unedau o waith Addysg Grefyddol yn cael eu cynllunio o flaen llaw.**

**Maes Arolygu 2 : Lles ac agweddau at ddysgu.**

**Tystiolaeth.**

- Mae disgyblion yn mwynhau dysgu am gredoau gwahanol a sesiynau myfyrdod. Maen't yn cael eu hannog a'u harwain i feddwl am bobl eraill, sefyllfaoedd gwahanol ac ymateb i gwestiynau mawr y byd.

- Mae adroddiad Craffu ar lyfrau yn nodi fod Cwestiynau Mawr y Byd yn cael eu trafod yn bennaf yn CA2 ac fod lle i ffrydio hyn yn is i lawr yr ysgol.
- Mae cyfleoedd myfyrdod yn digwydd yn wythnosol yn y dosbarth mewn amser cylch ac yn y gwasanaethau. Bydd disgyblion yn cael cyfle i fyfyr yn dawel ac ystyried eu teimladau, gwerthoedd, digwyddiadau ac ati.
- Mae canlyniad trafodaethau dosbarth a rhwng staff yn nodi fod angen ymestyn profiadau dysgu Addysg Grefyddol yn ehangach na gweithgareddau crefyddol o'r beibl yn unig ac fod angen amserlennu y pwnc yn fwy effeithiol. Mae adroddiad ymweliad thematig Estyn ar lechyd a Lles yn Tachwedd 2018 yn dynodi fod y maes yma yn dda iawn gyda elfennau rhagorol.

**BARN : DA IAWN**

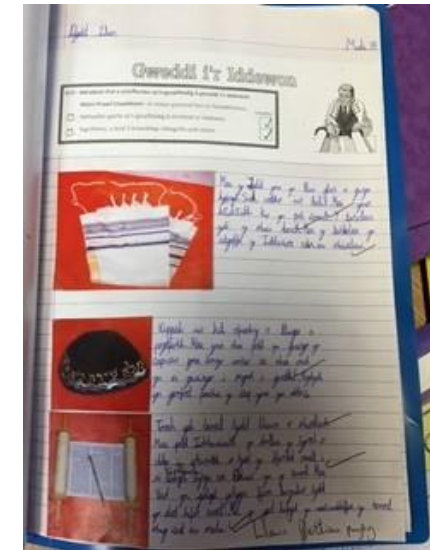


**Materion Gweithredu:**

- Mae angen codi gwell statws a dealltwriaeth i'r pwnc yma i bron pob un aelod o staff er mwyn sicrhau fod meddylfryd positif yndigwydd wrth addysgu'r maes.
- Sicrhau fod Addysg Grefyddol yn cael lle amlwg mewn holiadur Lles.

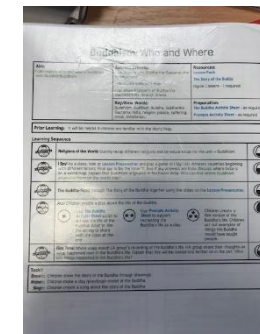
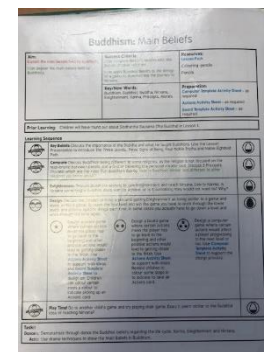
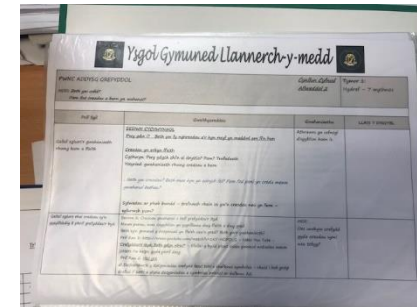
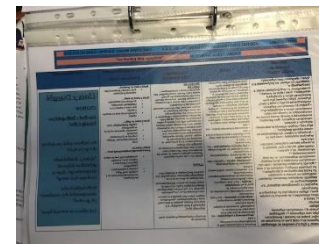
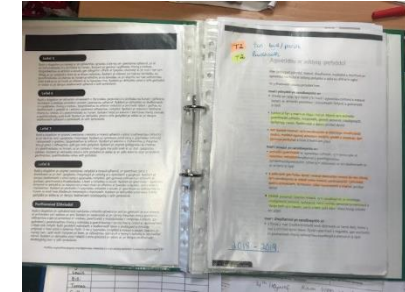
**Maes Arolygu 3 : Addysgu a phrofiadau dysgu mewn Addysg Grefyddol.**

- Mae'r ysgol yn bodloni gofynion statudol Addysg Grefyddol ond mae'r ysgol yn cydnabod fod lle i wella ar hyn ymhellach.
- Bellach mae dau wasanaeth Ysgol Gyfan un ar gychwyn yr wythnos ac un ar ddiwedd yr wythnos. Bydd un gwasanaeth o dan arweiniad athrawes CS a llall o dan arweiniad ficer y plwyf. Mae ymweliad wythnosol gan y ficer yn drefniant effeithiol sydd yn bodoli ers 3 mlynedd yn yr ysgol. Bydd hefyd gwasanaethau Cyfnod Sylfaen ac Adran Iau yn digwydd yn ogystal ac amser cylch neu sesiynau trafodaethau i ymateb digwyddiadau'r byd.
- Mae'r disgyblion yn cymryd rhan mewn gwasanaeth Diolchgarwch, Nadolig a Pasg a gynhelir yn eglwys y plwyf.
- Bellach mae addysg grefyddol wedi ei amserlennu yn wythnosol ar draws yr ysgol gyda cynlluniau yn eu lle ar gyfer y gwersi a gwasanaethau.
- Mae'r gweithgareddau a gynhelir yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y disgyblion o gredoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol yn ogystal a'u medrau pwnc a'u medrau trawsgwricwlaidd yn effeithiol.
- Mae'r ysgol yn hyrwyddo egwyddorion sy'n helpu disgyblion i wahaniaethu rhwng da a drwg.
- Mae amser cylch a thrafodaethau dosbarth yn rhoi cyfleoedd i ddatblygu gallu'r disgyblion i fyfyrio ar ymatebion crefyddol ac anghrefyddol i gwestiynau sylfaenol ac i fyfyrio ar eu gwerthoedd eu hunain.
- Mae asesu ar gyfer dysgu yn cael sylw blaengar ar draws yr ysgol felly mae'r adborth i waith y disgyblion yn ganmoladwy dros ben gyda camau nesaf i symud y dysgu ymlaen yn hollol amlwg.

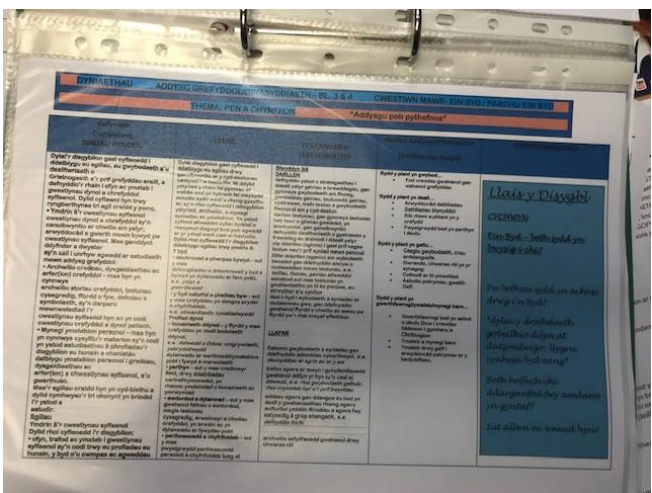




- Mae gan pob dosbarth focs bwrw bol petai gan unrhyw ddisgybl breeder yna mae'n gallu rhannu ei bryder a aelod o staff.
- Mae canlyniadau holiadur lles yn nodi fod mwyafrif or disgyblion yn teimlo yn hapus a diogel yn yr ysgol ac eu bod yn teimlo fod ganddynt rhywun i droi ato petai'r angen.
- Bydd yr ysgol gyfan yn ymweld ar Capel neu'r Eglwys ddwy waith y tymor i gael gwasanaeth gan ficer y plwyf neu i gynnal gwasanaeth i aelodau'r gymuned.
- Yr ysgol yw calon y gymuned ac mae hyn yn bwysig iawn. Gwneir pob ymdrech i wahodd aelodau o'r gymuned i'r ysgol i fwynhau noson siopa, cyngherddau, bore coffi ac ati. Yn ogystal bydd criw o ddisgyblion yn ymweld a thai pensiynwyr yn y pentref i ganu carolau adeg y nadolig.
- Mae'r Cyngor eco yn sicrhau fod grwpiau o ddisgyblion yn mynd o gwmpas y pentref yn casglu sbwriel a gosodwyd posteri atal baw ci o gwmpas y pentref gyda chyd weithrediad y cyngor cymuned. Mae gan yr ysgol gyswllt agos gyda ficer y plwyf, swyddog lles yr ysgol yn ogystal ar gwasanaeth heddlu pcso fydd yn cynnal gweithdai i hyrwyddo agweddau gwahanol o ddiogelwch i'r disgyblion.
- Mae'r holl weithredoedd yma yn dylanwadu yn effeithiol ar y disgyblion i fagu dealltwriaeth o'u diwylliant, cymuned ac i fod yn ddinasyddion gweithredol yn eu cymuned.



**BARN: DA IAWN.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materion Gweithredu.</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dim byd penodol.</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maes Arolygu 5 :Arweinyddiaeth a Rheolaeth.</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae cyd lynnwyr yn monitro y pwnc yn gyson gyda arsylwi gwersi a chraffu ar lyfrau ganddynt hwy a'r panel cwricwlwm yn digwydd yn dymhorol. Bydd y wybodaeth yn cael ei rannu mewn adroddiad ar lafar ac yn ysgrifenedig gyda holl rhanddeiliad yr ysgol.</li> <li>• Mae lle amlwg yng nghynlluniau wythnosol y staff ar gyfer lleisio llais y plentyn fel eu bod yn dylanwadu ar y dysgu, gwneud penderfyniadau ac yn rhan o'r arfarnu a gweithredu pellach.</li> <li>• Mae £1000.00 yn cael ei ddyrannu i gyllido y flaenoriaeth yma 2019-2020. Bydd hy yn cynnwys buddsoddi mewn adnoddau a rhyddhau cyd lynnwyr.</li> <li>• Prin iawn yw'r hyfforddiant sydd wedi bod ar gyfer datblygu arweinwyr yn y maes yma.</li> </ul> <p><b>BARN : BODDHAOL.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materion Gweithredu</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicrhau fod staff yn mynychu pob cyfle posib ar gyfer hyfforddiant i ddatblygu dealltwriaeth angenrheidiol er mwyn arwain y pwnc yn effeithiol.</li> </ul>	

